

Curso - Taller “Transiciones Socioproductivas Pesqueras en Uruguay”

Modalidad: híbrida - **Fecha:** agosto a noviembre 2026
Horas totales: 60 – **Horario:** 17:00 a 19:00 - **Cupos:** 25
(Cantidad de créditos para estudiantes de UdelaR: 4)

Equipo Docente: Carolina Feola, Silvia Morales (Coord.), Victoria Lagaxio (Co-Coord.), Laura Piedrabuena, Martín Pérez, Gabriel Rodríguez, Walter Norbis (Anexo I)
Consultas: nucleopesca@gmail.com

Módulo I	Introducción al Curso. Enfoques sobre “transiciones pesqueras”. Políticas Pesqueras y Ambientales en Uruguay (18/08)
Módulo II	La seguridad y la salud en el trabajo pesquero artesanal (2/9 y 4/9)
Módulo III	La pesca industrial en Uruguay. Situación y perspectivas (16/9 y 30/9)
Módulo IV	Características y situación de los recursos pesqueros en Uruguay (7/10)
Módulo V	La pesca artesanal en el Litoral Norte: miradas interdisciplinarias desde el paradigma de la Soberanía alimentaria (15/10)
Módulo VI	Preparación y presentación de trabajos finales en Taller abierto (29/10 y 12/11)

1. Introducción

Durante el período 2024-2025, equipos interdisciplinarios de investigación y extensión universitaria, integrados por docentes, estudiantes y egresados, llevaron adelante relevamientos y estudios en los sectores pesca artesanal e industrial, reflexionando sobre los nuevos paradigmas de gestión pesquera y cómo estos se expresan en las realidades productivas, laborales y locales. Las disciplinas implicadas fueron: nutrición, economía, derecho, relaciones laborales, comunicación, historia, sociología, ciencia política, desarrollo, trabajo social, turismo, antropología social, manejo costero integrado y biología.

Estas experiencias dieron origen a la propuesta de Curso de Educación Permanente 2026, con el objetivo de propiciar un ámbito de aprendizaje colaborativo para analizar y debatir las características de las transiciones socioproductivas pesqueras en Uruguay y generar propuestas económicas, sociales, laborales, productivas, ambientales, territoriales, jurídicas e institucionales.

La actividad de Educación Permanente 2026 integra dos tipos de dispositivos de enseñanza y de aprendizaje: a) instancia que comparten resultados de relevamientos e investigaciones para la actualización de conocimientos y debate pesqueros; b) instancias de sistematización de propuestas, elaboración de exposiciones y su presentación en un Taller final abierto. El curso está destinado, principalmente, a integrantes del sector pesquero y conexos (turístico, portuario, gastronómico, salud, cultural, etc.), de organizaciones sociales (sindicatos, asociaciones, gremios, colectivos), y a académicos (estudiantes de grado y posgrado, docentes y egresados de las universidades públicas).

Los servicios universitarios implicados en el Curso lo hacen a través de docentes, egresados y estudiantes de posgrados, vinculados al Núcleo Interdisciplinario para Estudios de la Pesca en Uruguay (NIEPU). Estos servicios son: Unidad Académica Central del Prorectorado de Extensión y Programas Integrales (línea “Economía Solidaria, Trabajo y Procesos Organizativos”); Unidades Académicas del Centro Universitario Regional Norte (Departamento de Turismo, Historia y Comunicación y la Unidad de Comunicación y Difusión Institucional-Sede Paysandú), Facultad de Ciencias (Instituto de Biología, Departamento de Producción Animal), Facultad de Derecho (Instituto de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social) y Facultad de Ciencias Económicas y Administración.

2. Objetivos

Objetivo general

Analizar y debatir las transiciones pesqueras en Uruguay, en sus dimensiones económicas, sociales, productivas, ambientales, territoriales, académicas, jurídicas e institucionales.

Objetivos específicos del Curso

2.1. Fomentar la actualización de conocimientos sobre el sector pesquero uruguayo, mediante el análisis de resultados de estudios, relevamientos e investigaciones, identificando sus aportes, tanto para la práctica académica como para los ámbitos productivos pesqueros y sectores afines.

2.2. Propiciar el debate interdisciplinario y multiactoral acerca de los problemas y desafíos del sector, por medio del análisis de propuestas del sector académico, del sector socioproductivo pesquero y del institucional-estatal.

2.3. Incentivar estudios y debates pesqueros como ejercicio de co-investigación y de participación ciudadana.

Objetivos específicos de aprendizajes

A partir de la realización del Curso, los participantes serán capaces de:

- Analizar la crisis del paradigma tradicional de gestión de los recursos pesqueros, comprendiendo el enfoque de transiciones pesqueras y sus implicancias para la formulación de propuestas socioproductivas e iniciativas de investigación-extensión.
- Analizar la pesca artesanal del litoral norte del río Uruguay desde el paradigma de la soberanía alimentaria, integrando aportes interdisciplinarios y una perspectiva comunicacional.
- Identificar y analizar las limitaciones de la normativa pesquera en relación con el trabajo en la pesca artesanal (seguridad, salud y regulación laboral), en el contexto de un enfoque

integral de sustentabilidad pesquera.

- Describir y caracterizar el sector de plantas pesqueras en tierra (productos, mercados, tecnologías, organización del trabajo y relaciones laborales), analizando su adscripción a distintos modelos de gestión de los recursos pesqueros.
- Debatir los desafíos socioprodutivos, ambientales, jurídicos, y organizativos de la actividad pesquera, incluyendo el rol del Estado, los procesos asociativos y las propuestas de formalización del trabajo.

3. Destinatarios – participantes

El Curso está destinado a: Egresados/as universitarios/as; Egresados/as de centros de formación docente; Trabajadores/ras, empresarios/as e idóneos; Estudiantes de UdelaR avanzados en sus Carreras de Grado; Estudiantes de la Universidad del Trabajo del Uruguay y de la Universidad Tecnológica; Público en general.

4. Cupos: 25

5. Metodología, actividades, carga horaria, fechas.

El enfoque de Educación Permanente es interdisciplinario y participativo, poniendo en diálogo conocimientos provenientes de diferentes perspectivas teóricas, metodológicas, disciplinas, saberes y experiencias (sociales, laborales, organizacionales, institucionales y territoriales). El curso integra investigación, extensión y enseñanza. La carga horaria total de la propuesta son 60 horas, distribuida en 6 módulos (9 sesiones totales); 20 horas son destinadas a aula (híbrida) y las 40 horas restantes corresponde a tareas a distancia (distribuidas durante 3 meses) con apoyo y seguimiento de los docentes, mediante diversos medios para potenciar la interacción (plataforma “Entorno Virtual de Aprendizaje” (<https://proeva.udelar.edu.uy/eva/#>), Google Drive y correo electrónico, para potenciar la comunicación).

6. Programa resumido

Módulo I - Enfoques sobre “transiciones pesqueras”. Políticas pesqueras y ambientales.

Modalidad, cantidad de sesiones y carga horaria: una sesión de 2 horas, virtual sincrónica (Zoom) + 6 horas de trabajo a distancia (lecturas). Exposiciones e intercambio.

Fecha y horario: 18 de agosto, 17:00 a 19:00 hs.

Resumen del Módulo I: a) presentación general del Curso y de los participantes; b) crisis del paradigma de gestión de los recursos pesqueros. El concepto de “transiciones pesqueras” y sus diferentes perspectivas, como expresión de paradigmas en construcción. Enfoque Ecosistémico Pesquero y Enfoque Social-ecológico, sus potencialidades y limitaciones; c) lineamientos de políticas pesqueras y ambientales en Uruguay; intercambio y debate sobre los principales desafíos sociales, productivos y ambientales pesqueros en Uruguay.

Equipo docente: Silvia Morales, Victoria Lagaxio, Laura Piedrabuena.

Módulo II – La seguridad y la salud en el trabajo pesquero artesanal.

Modalidad, cantidad de sesiones y carga horaria: dos sesiones de 2 horas cada una, virtual sincrónica (Zoom) + 6 horas de trabajo a distancia (lecturas). Exposiciones y debates.

Fecha y horario: 2 y 4 de setiembre, 17:00 a 19:00 hs.

Resumen del Módulo. Temas de la primera sesión: a) definiciones de pesca artesanal; limitaciones en las definiciones de pesca artesanal; b) marco normativo a nivel nacional e internacional vinculado al trabajo en la pesca artesanal; c) particularidades del trabajo pesquero artesanal en el Puerto de La Paloma: sujetos, trabajo de la mujer en la pesca artesanal. Temas de la segunda sesión: d) características del trabajo de los pescadores en el Puerto de la Paloma; condiciones de trabajo y salud (con base en investigación empírica); e) propuestas sobre regularización de las condiciones de trabajo en la pesca artesanal; f) conformación de Grupos de Trabajo con vista a la preparación de trabajo final de curso -considerando la integración entre los diferentes módulos- y su presentación en Taller abierto, previsto para la segunda semana de noviembre.

Docente: Carolina Feola Casella.

Módulo III – La pesca industrial en Uruguay. Características, situación y perspectivas.

Modalidad, cantidad de sesiones y carga horaria: dos sesiones de 2 horas cada una, híbridas (presencial en Montevideo y Sala Zoom para los participantes que residan en otros Departamentos). Además, el Módulo III cuenta con 6 horas de trabajo a distancia, destinadas a lecturas y preparación de un tema para su presentación en la segunda sesión, la que contará con invitados del sector pesquero, para intercambio y debates.

Fecha y horario: 16 y 30 de setiembre, horario de 17:00 a 19:00 hs.

Resumen del Módulo: a) Situación económica reciente de la captura industrial y el sector industrial y su evolución: desindustrialización en el sector y capacidad ociosa; vulnerabilidades productivas; ineficiencias del marco legal e impositivo; b) Proceso de agregado de valor y preparación para la comercialización (destinos de exportación; procesos de producción en las plantas; división por género del trabajo; c) Situación laboral en el sector secundario de la pesca. Salarios y contratos laborales en las plantas de procesado. Derechos laborales y vulnerabilidades en las plantas; presencia y rol de los sindicatos, d) debate sobre adscripción de la pesca industrial a modelos pesqueros desde un análisis multidimensional.

Docente: Gabriel Rodríguez.

Módulo IV - Características y situación de los recursos pesqueros en Uruguay

Modalidad, cantidad de sesiones y carga horaria: una sesión de 2 horas híbrida (presencial en Montevideo y Sala Zoom para participantes que residan en otros Departamentos). Además, el Módulo IV cuenta con 6 horas a distancia, destinadas a lecturas.

Fecha y horario: 7 de octubre, de 17:30 a 19:30 hs.

Resumen del contenido del Módulo: a) aspectos biológicos y ambientales de las especies de interés comercial para Uruguay y las características de las diferentes zonas de pesca; b) introducción a sistemas de evaluación de recursos pesqueros y pesquerías; situación actual de las pesquerías del Río de la Plata y su frente marítimo; lagunas y ríos; c) el concepto de sustentabilidad pesquera (sobrepesca, colapso de recursos, rendimiento máximo sostenible); d) nuevos conceptos y herramientas para abordar de forma interdisciplinaria el estudio de los recursos pesqueros.

Docente: Walter Norbis.

Módulo V – La pesca artesanal en el Litoral Norte: miradas interdisciplinarias desde el paradigma de la Soberanía alimentaria.

Modalidad, cantidad de sesiones y carga horaria: una sesión de 2 horas, híbrida (presencial en CENUR Litoral Norte/Paysandú y acceso a Sala Zoom para residentes en otros Departamentos y localidades de Paysandú). Este Módulo también cuenta con 6 horas de trabajo a distancia, destinadas a lecturas.

Fecha y horario: 15 de octubre, de 17:00 a 19:00.

Resumen del contenido del Módulo: El módulo aborda la pesca artesanal del litoral norte del Río Uruguay desde una perspectiva interdisciplinaria y desde el paradigma de la soberanía alimentaria. Analiza las condiciones de acceso al recurso, las tensiones territoriales y los impactos ambientales que inciden en la sustentabilidad de la actividad. Profundiza en el rol del Estado, las políticas públicas y los procesos asociativos, a partir del caso de la Cooperativa de pescadores de la localidad de Andresito. Desde una mirada comunicacional, pone en valor la participación y la construcción colectiva de sentidos como componentes centrales de los modos de habitar el territorio y de las transiciones socioproductivas pesqueras.

Equipo docente: Martín Pérez - Victoria Lagaxio.

Módulo VI – Sistematización y presentación de propuestas.

Modalidad, cantidad de sesiones y carga horaria. El Módulo VI es de 16 horas, distribuidas de la siguiente manera: a) una sesión de 3 horas virtual sincrónica (Zoom); b) una sesión de 3 horas, híbrida (presencial en Montevideo y Paysandú, con acceso a Sala Zoom para participantes de otros Departamentos); c) 10 horas de trabajo a distancia para preparar el trabajo final (Grupos de Trabajo) y su presentación en taller final.

Fecha y horario: 29 de octubre (virtual sincrónica) y 12 de noviembre (híbrida - Taller), ambas de 17:00 a 20:00 hs.

Resumen del Módulo: a) Sistematización de propuestas que surjan en el proceso de ejecución de los Módulos I a V; b) selección de temas para su estudio en Grupos de Trabajo y preparación de exposiciones para el Taller final; c) presentación de trabajos finales en Taller abierto, con invitados referentes de organizaciones sociales, institucionalidad estatal pesquera e investigadores, en calidad de comentaristas, a los efectos de potenciar el enfoque colaborativo e interdisciplinario de la metodología del Curso

Equipo docente a cargo del Módulo: todos los docentes del Curso (Coord. Lagaxio y Morales).

7. Equipo docente

El Equipo Docente está integrado por docentes y egresados de la Universidad de la República, provenientes de diferentes disciplinas, proyectos, trayectorias, experiencias y de diferentes servicios universitarios. Las disciplinas y subdisciplinas implicadas son: comunicación, derecho laboral, sociología del trabajo, economía, nutrición, desarrollo, agroecología, manejo costero integrado y biología pesquera (Anexo I).

8. Cronograma

Módulo	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Horas “aula”	Horas a distancia	Horas Totales
I Enfoques sobre “transiciones pesqueras”. Políticas pesqueras y ambientales.	Martes 18/8 Aula virtual sincrónica				2	6	8
II. La seguridad y la salud en el trabajo pesquero artesanal.		Jueves 2/9 y viernes 4/9 Aula virtual-sincrónica			4	6	10
III. La pesca industrial en Uruguay. Características, situación y perspectivas.		Miércoles 16/9 y 30/9 Aula híbrida			4	6	10
IV. Características y situación de los recursos pesqueros en Uruguay.			Miércoles 7/10 Aula híbrida		2	6	8
V. La pesca artesanal en el Litoral norte: miradas interdisciplinarias desde el paradigma de la Soberanía alimentaria			Jueves 15/10 Aula híbrida		2	6	8
VI. Sistematización y presentación de propuestas en Taller abierto			Jueves 29/10 Aula virtual sincrónica	Jueves 12/11 Aula híbrida	6	10	16
Horas totales 20 horas “Aula” + 40 horas que corresponden a tareas a distancia, con orientación docente permanente.					20	40	60

9. Inscripciones

Se admiten dos tipos de inscripciones:

- Inscripción para realizar el Curso completo (Módulos I a VI)
- Inscripción a algunos de los Módulos. Para inscribirse al Módulo VI es requisito haber cursado, como mínimo, dos de los siguientes Módulos:

- Módulo I – Transiciones pesqueras. Políticas pesqueras y ambientales
- Módulo II - La seguridad y la salud en el trabajo pesquero artesanal
- Módulo III – La pesca industrial en Uruguay
- Módulo IV – Los recursos pesqueros en Uruguay
- Módulo V – La pesca artesanal en el Litoral Norte (Río Uruguay)

El tipo de inscripción se selecciona en el siguiente formulario:

<https://forms.gle/5NjJT9oq72FuJzxp6>

10. Evaluación y certificación

La evaluación se basa en las lecturas recomendadas por los docentes y la participación activa en las sesiones virtual sincrónicas e híbridas: exposiciones, intercambios y debates. A partir del Módulo III se dispondrá de una planilla para proponer temas e iniciar el proceso de constitución de los Grupos de Trabajo a cargo de preparar temas que se presentan en el Taller final. La evaluación integra el desempeño en los diferentes módulos y la asistencia, como mínimo, al 75% de las sesiones virtual sincrónica (Módulos I, II, V) e híbridas (Módulo III, IV, VI).

El Curso ofrece dos tipos de certificación: a) Certificado de aprobación del Curso. Se obtiene participando en el 75% de las sesiones, en las lecturas recomendadas y en un Grupo de Trabajo a cargo de estudiar, preparar y presentar un tema en el Taller final; b) Certificado de participación por Módulos. Corresponde otorgar este tipo de Certificado a aquellos cursantes que hayan decidido inscribirse a algunos de los siguientes Módulos: I, II, III, IV, V.

11. Créditos para estudiantes de UdelaR

Los cursantes que sean estudiantes avanzados de Carreras de Grado o de Posgrado de la UdelaR y deseen acreditar, deberán realizar el Curso completo (Módulos I a VI), con sus correspondientes tareas. Los servicios de referencia en donde los estudiantes cursan su carrera, son los que otorgan los créditos (se sugieren 4 créditos). La Unidad Académica Central del Prorectorado de Extensión certifica que el estudiante completó y aprobó el Curso, con base en la evaluación del equipo docente interdisciplinario.

12. Inscripciones y matrícula

Fecha de inscripción. Apertura: 16/07/2026 - Cierre: 16/08/2026

Forma de inscripción: a través de formulario electrónico: <https://forms.gle/5NjJT9oq72FuJzxp6>

Curso gratuito. No se cobra matrícula.

13. Lugar del Curso y plataformas de comunicación

El curso combina modalidad virtual sincrónica, híbrida y virtual asincrónica.

Modalidad virtual sincrónica (Zoom): Módulo I, II y primera Sesión del Módulo VI
Modalidad híbrida sincrónica (*) : Módulo III, IV, V y segunda Sesión del Módulo VI (*) Significa que es presencial en Montevideo y Paysandu + Sala Zoom para los residentes en otros Departamentos o localidades de Paysandú.
Modalidad virtual asincrónica corresponde a las horas dedicadas a lecturas y elaboración de trabajos a distancia, con apoyo y orientación permanente de los docentes.

Plataformas de comunicación y repositorios. Para almacenamiento de los materiales del curso se utilizará la plataforma Entorno Virtual de Aprendizaje (<https://proeva.udelar.edu.uy/eva/#>) y Google Drive, además del correo electrónico nucleopesca@gmail.com para comunicaciones generales y el correo de cada docente (disponible en Anexo I) + Grupo WhatsApp.

Bibliografía general

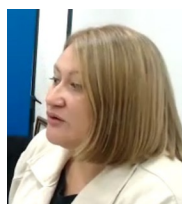
- Amestoy, F.; Gilardoni, D.; Montiel, D. (2007). Innovación en la gestión del sector pesquero: adaptándose a los nuevos paradigmas científicos – tecnológicos del siglo XXI. En *Anuario OPYPA – MGAP 2007*. (pp 289 – 303).
- Berkes, F (2011). Restoring Unity: The Concept of Marine Social-Ecological Systems. En Rosemary E. Ommer, R. Ian Perry, Kevern Cochrane, Philippe Cury (Editores), *World Fisheries: A social-Ecological Analysis*. Canadá (pp 9-28).
- CERES. (2023). *Situación actual, perspectivas y oportunidades para el desarrollo de la Industria Pesquera Nacional*. Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social.
- Defeo, O. y Vasconcellos, M. (2020). *Transición hacia un enfoque ecosistémico de la pesca – Lecciones aprendidas de pesquerías de América del Sur*. FAO Documento técnico de pesca y acuicultura N. o 668. Roma, FAO. <https://doi.org/10.4060/cb2229es>
- Etchebehere, C., Galli, O., Geymonat, J., Mendy, M., Morales, S., & Norbis, W. (2018). *Análisis del complejo pesquero uruguayo: una experiencia de investigación y extensión con los trabajadores del mar*. Extensión Libros – Universidad de la República. Montevideo.
- FAO (2003). La ordenación pesquera. 2. El enfoque de ecosistemas en la pesca. *Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable*. FAO Departamento de Pesca. No. 4, Supl. 2. Roma, FAO. 2003. 133p.
- FAO (2023). *La situación y tendencia de las pesquerías continentales artesanales de América Latina y el Caribe*. Roma, FAO. <https://www.fao.org/documents/>
- FAO (2024). *El estado mundial de la pesca y la acuicultura. La transformación azul en acción*. Roma, FAO. <https://openknowledge.fao.org/handle/20.500.14283/cd0683es>
- Feola, C. (2022). Condiciones de Trabajo y de Salud de los Pescadores Artesanales del Puerto de La Paloma. En Jornadas Uruguayas de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Núm. XXXII. Fundación de Cultura Universitaria.
- Galli, O., Geymonat, J., & Mendy, M. (2022). El complejo pesquero uruguayo: un modelo agotado. *Trabajo y sociedad* (38), 97-118.
- Geymonat, J. (2022). El Sector Pesquero Uruguayo 1975 – 2015. *Revista Historia Económica e Historia de Empresas*, 25(3), 783-814.
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2025). *Anuario Estadístico Nacional, Edición 102*. <https://www.gub.uy/instituto-nacional-estadistica/comunicacion/publicaciones/anuario-estadistico-nacional-2025-102a-edicion/anuario-estadistico>
- Instituto Nacional de Estadística. (2024). *Anuario Estadístico Nacional 2024, Edición 101*. <https://www.gub.uy/instituto-nacional-estadistica/comunicacion/publicaciones/anuario-estadistico-nacional-2024-volumen-n-101/anuario-estadistico>
- Martín-Barbero, J. (1987). De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía. Editorial Gustavo Gili. https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2017/183016/eBook_incomuab_14.pdf?utm_
- MGAP-DINARA. (2019). *Boletín Estadístico Pesquero 2018*. Montevideo: MGAP-DINARA.
- Morales S., Krall E., y Lagaxio V. (2016). La Pesca Artesanal en el Territorio del Río Uruguay. Centro Universitario Regional Norte - Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Universidad de la República. https://www.researchgate.net/publication/365184111_La_Pesca_artesanal_en_el_Territorio_del_Rio_Uruguay

- Marrero, R; Galli, O.; Aguirre, E.; Ansuberro, J. Szephegyi (2025). Cadena pesquera y acuícola: evolución reciente y perspectivas. En *Anuario OPYPA 2025*. MGAP- Oficina de Programación y Política Agropecuaria.
- Morales, S. (2025). *Problemáticas globales sobre bienes naturales comunes y su visualización desde los contextos locales. Reflexiones sobre la cuestión pesquera en Uruguay*. Ponencia al VI Congreso Uruguayo de Sociología. Sociología para tiempos de incertidumbre: investigación, reflexión y debate desde Uruguay. 24, 25 y 26 de noviembre de 2025.
- Muniz, F., Risso, M., & Cauci, A. (2024). Aportes de la soberanía alimentaria a la complejidad de la alimentación. *Tekopora* vol. 5, n°2 (13-41) DOI 10.36225/tekopora.v5i2.215
- Pérez, J. M., Morales Aguirre, S., Lagaxio, V., Bondarenco, M. (2024). Baja disponibilidad de pesca en el norte del río Uruguay; mirada desde los pescadores artesanales. *Revista Economía y Política*, (39), 75-91. <https://doi.org/10.25097/rep.n38.2023.05>
- Pérez, J. M.; Lagaxio, V.; Piedrabuena, L.; Silva, E. (2025) La Cooperativa Pesquera de Consumo de Andresito en el marco de las compras públicas en Uruguay: un estudio de caso. *Rev Chil Nutr* 2025; 52(Suppl. 3): 80-88
- UNEP-WCMC y GRID-Arendal (2021). Desafíos y oportunidades para la economía azul en Uruguay. Resumen de políticas. Naciones Unidas Uruguay. <https://uruguay.un.org/es/158032-desafios-y-oportunidades-para-la-economia-azul-en-uruguay>

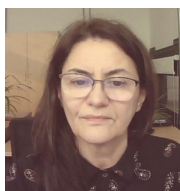
Anexo I – Equipo docente



Carolina Feola Casellá es abogada, especialista en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (Facultad de Derecho – Universidad de la República). Cuenta con una especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales (Universidad de Castilla La Mancha – Universidad de Bologna). Es abogada laboralista con más de 30 años de experiencia. Ejerce docencia universitaria desde 2011. Es docente adscripta de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en la Universidad de la República – Facultad de Derecho. Asesora de organizaciones sociales y sindicales en varios sectores, con énfasis en el sector pesquero artesanal. Integró la coordinación de la Tecnicatura en Relaciones Laborales en el Centro Universitario Regional Este de Udelar entre 2008 – 2015. Es Miembro de la Asociación Uruguaya de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, del Instituto Uruguayo de Derecho del Trabajo y de la Asociación Uruguaya de Abogados Laboralistas. Correo electrónico: mcfeola3@gmail.com



Victoria Lagaxio es Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de la República (Udelar) y docente del Centro Universitario Regional Litoral Norte, donde integra el Departamento de Turismo, Historia y Comunicación y la Unidad de Comunicación y Difusión Institucional en la sede Paysandú. Es maestranda en Manejo Costero Integrado del Cono Sur y cuenta con un Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública. Su trabajo se centra en el análisis de la comunicación como dimensión constitutiva de los procesos territoriales, con especial énfasis en la pesca artesanal del litoral norte del Río Uruguay. Desde un enfoque interdisciplinario, articula comunicación, territorio y sistemas socioecológicos, poniendo el foco en la participación comunitaria y la gobernanza. Integra equipos de investigación y extensión vinculados a estas áreas de interés y ha participado en proyectos, publicaciones y actividades académicas orientadas a la producción de conocimiento situado y al fortalecimiento del vínculo universidad–territorio. Correo electrónico: vlagaxio@gmail.com



Silvia Morales Aguirre es Licenciada en Sociología por la Universidad de la República/Udelar (Facultad de Ciencias Sociales); Magíster en Desarrollo Regional y Local (CLAEH – UCU). Cuenta con una Especialización en Sociología del Trabajo y un Diploma en Ciencia Política (FCS – Udelar). Es doctoranda en Ciencias Sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina). Cuenta con una extensa trayectoria académica en la Universidad de la República, en la vinculación Universidad - Sector Productivo, con énfasis en el sector pesquero a partir de 2011. Es Profesora Adjunta de la Unidad Académica Central del Prorectorado de Extensión y Programas Integrales. Forma parte del Núcleo Interdisciplinario para Estudio de la Pesca en Uruguay (NIEPU - Espacio Interdisciplinario de la Udelar), desde su creación, integrando el equipo de coordinación desde 2017 hasta la actualidad. Integra la Red Iberoamericana de Investigación en Comunidades Marítimas y la Red de Cooperación del Sector Pesquero del Uruguay. Correo electrónico: silmora2009@gmail.com



Martín Pérez Alberti es Licenciado en Nutrición por la Universidad de la República (Udelar), Magíster en Economía Agroalimentaria por la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata (República Argentina), y diplomado en Economía para no Economistas por la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar). Se desempeña como docente Asistente titular (grado 2) en el Polo de Desarrollo Universitario de Medicina Social del Centro Universitario Regional Litoral Norte, en su sede de Paysandú, desde el año 2023. Anteriormente, trabajó como docente asistente titular (grado 2) del Departamento de Nutrición Poblacional de la Escuela de Nutrición (Udelar), en Montevideo, entre 2018 y 2023. Correo electrónico: lic.mpalberti@gmail.com

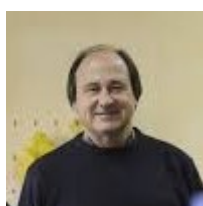


Laura Piedrabuena es Licenciada en Ciencias Económicas y Magíster en Ciencias Agrarias por la Universidad de la República (Facultad de Ciencias Económicas y Administración y Facultad de Agronomía respectivamente). Extensa trayectoria en cooperación, asesoramiento y consultoría, tanto a nivel nacional como internacional en desarrollo sostenible, economía circular, finanzas sostenibles, estadísticas agroambientales, temas ambientales, productivos y económicos. Fue Docente en la Universidad de la República; Ex Directora de la División Estadísticas Agropecuarias del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Forma parte

del Núcleo Interdisciplinario para Estudio de la Pesca en Uruguay (NIEPU-Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República) desde su creación, integrando el equipo de coordinación del Núcleo desde 2017 hasta la actualidad. Se desempeñó en varios proyectos vinculados a la pesca artesanal. Actualmente, desarrolla asesoría en el Ministerio de Ambiente en calidad de consultora en evaluación y monitoreo de proyectos GEF y referente de finanzas sostenibles y financiamiento para la conservación de la biodiversidad y las áreas protegidas. Extensa trayectoria en trabajo interdisciplinario e interinstitucional y en redes territoriales. Correo electrónico: lauraep@gmail.com



Gabriel Rodríguez es Licenciado en Economía por Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA) de la Universidad de la República y maestrando en Economía (FCEA-UdelaR). Integra el proyecto Mundo Laboral Pesquero en Iberoamérica (Capítulo Uruguay), de la Red Iberoamericana de Investigación en Comunidades Pesqueras (RIICoMA) y su vinculación con el NIEPU, focalizado en estudio en plantas pesqueras. Correo electrónico: gabriel.r.c.fcea@gmail.com



Walter Norbis es Doctor (PhD) en Ciencias del Mar, Universidad de Barcelona y Politécnica de Catalunya - España y Licenciado en Oceanografía Biológica, Facultad de Ciencias - Universidad de la República. Especialización en biología y ecología de peces, evaluación de recursos pesqueros y bioestadística. Profesor Agregado Efectivo, director del Laboratorio de Fisiología de la Reproducción y Ecología de Peces (Instituto de Biología) (Facultad de Ciencias), y Profesor Agregado del Programa de Desarrollo de Ciencias Básicas (PEDECIBA). Integra el Sistema Nacional de Investigadores (Nivel II ANII, Uruguay).

Desde 1985 es Investigador-Asesor IV del Departamento de Biología Poblacional, Dirección Nacional de Recursos Acuáticos (DINARA), Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca (MGAP). Numerosas publicaciones en Revistas Científicas Arbitradas y capítulos de libros. Miembro del Comité Editorial de las revistas Scientia Marina (International Journal on Marine Sciences) y PANAMJAS (Pan American Journal of Aquatic Sciences). Fue coordinador y responsable, junto con la Prof. Mariana Mendy, del Proyecto “Abordaje de los problemas productivos del Complejo Pesquero Uruguayo” (CSIC – UdelaR: Programa: Universidad, Sociedad y Producción), con contraparte de la Intergremial Sindical Marítima del Uruguay. Desde 2013 es responsable y coordinador del Núcleo Interdisciplinario de Estudios de la Pesca en Uruguay (NIEPU) del Espacio Interdisciplinario. Correo electrónico: wnorbis@fcien.edu.uy



Prorectorado de Extensión
y Programas Integrales



NIEPU
Núcleo Interdisciplinario para
Estudio de la Pesca en Uruguay



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



CENUR
Litoral Norte
Paysandú



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

