

Programa inter y transdisciplina aplicada 2026

TALLER DE TRANSDISCIPLINA APLICADA

(posgrado)

Información general

El Espacio tiene como objetivo promover, generar y fortalecer estrategias de trabajo universitario que aborden de manera integral fenómenos y problemas que trascienden los límites disciplinares. Esto implica abarcar las tres funciones universitarias: enseñanza, investigación y extensión.

A partir de 2022, se crea el Programa de Inter y Transdisciplina Aplicada con el objetivo de ofrecer una oferta académica específica de grado y posgrado en la temática. La misma aborda conceptos de interdisciplina y transdisciplina, trabajo en equipo y herramientas para el desarrollo de proyectos orientados al abordaje de problemas complejos con un enfoque transdisciplinario.

Datos del curso

Se convoca a egresados a participar en el curso electivo de posgrado: *Taller Transdisciplina Aplicada*, a dictarse por el Espacio Interdisciplinario en modalidad virtual.

Tipo de curso	Taller de Transdisciplina aplicada
Fecha	11 de mayo al 8 de junio de 2026
Frecuencia	Lunes y jueves de 9 - 12h
Facultad o Escuela	Espacio Interdisciplinario
Lugar	Modalidad virtual
Intensidad	8 talleres, 60 horas que se dividen en sincrónicas y de trabajo asincrónico
Lenguaje	Español
Créditos sugeridos	4 créditos

Descripción

El objetivo general de este Taller de Transdisciplina Aplicada es proporcionar a los/las participantes metodologías y herramientas para abordar la solución de problemas complejos de forma transdisciplinaria. Podrán vivenciar los desafíos y las ventajas de trabajar en un equipo transdisciplinario, así como aprender técnicas y herramientas para integrar diferentes perspectivas y conocimientos en la práctica.

Trabajaremos en equipos, con un proyecto central (de interés meramente académico) que nos guiará a través de las diferentes etapas del proceso. Al final del taller, los/las participantes tendrán las habilidades y los conocimientos básicos necesarios para planificar y desarrollar proyectos transdisciplinarios.

Contenido general

El curso abordará las 3 fases del desarrollo de un proyecto transdisciplinario.

- Fase I - Planificación
- Fase II - Desarrollo de un proyecto
- Fase III - Implementación y comunicación

Metodología

El diseño e implementación del curso se realizan en formato de taller, basado en el concepto de aprender haciendo. Se realiza la aproximación a las diversas problemáticas planteadas tratando de lograr un entendimiento profundo de los usuarios y el contexto con el fin de propiciar el desarrollo de propuestas de soluciones innovadoras transdisciplinarias.



Responsables

Ana Corbacho, (responsable), Profesor Agregado del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Corbacho tiene un Doctorado en Neuroendocrinología (UNAM, México), una Maestría en Fisiología (UNAM, México) y una Licenciatura en Ciencias Biológicas (Udelar, Uruguay).

Mariana Pereyra, (corresponsable), Profesor Adjunto del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Pereyra es Licenciada en Bioquímica (Udelar), Ph.D. en Educación en Ciencias (NCSU, EE.UU.) y Doctor en Química (PEDECIBA).

Docentes

Marcelo Carretto, Profesor Adjunto del Espacio Interdisciplinario. Diseñador Industrial. Docente del postgrado Gestión de la Innovación en las Organizaciones y Laboratorio CreActivo (FING PGTi). Integra el equipo de asesores para emprendedores de la Fundación Julio Ricaldoni. Coautor del Kit de Innovación Pública (ANII).

Evaluación del curso

Para aprobar el curso, el alumno deberá obtener una calificación mínima de ACEPTABLE (ver abajo la escala de calificaciones).

- Asistencia mínima 80%
- Realización de entregables, resolución de casos y pruebas de avance de lectura
- Entrega de trabajo final individual y en equipo
- El desempeño como miembro de un equipo, a través de autoevaluación y evaluación de pares estructuradas

Categoría	Concepto	Correspondencia sugerida
excelente	El rendimiento demuestra conocimientos profundos y altas capacidades.	mayor o igual a 90%
muy bueno	El rendimiento da cuenta de un aprendizaje sólido con varios aspectos destacados.	mayor o igual a 75%
bueno	El rendimiento demuestra un aprendizaje adecuado a los objetivos generales de formación con aspectos que superan el mínimo de suficiencia.	mayor o igual a 60%
aceptable	El rendimiento alcanza el criterio mínimo de suficiencia.	mayor o igual a 50%



insuficiente	El rendimiento no alcanza el criterio mínimo de suficiencia y se requiere profundizar en aprendizajes sustantivos.	mayor o igual a 25%
muy insuficiente	El rendimiento es nulo	menor que 25%

Un cuestionario en línea de autoevaluación y evaluación de pares estructurada será enviado al final del curso para evaluar la estructura y los procesos de aprendizaje asociados al mismo. La entrega de los certificados de aprobación del curso dependerá de que el curso sea completado.

¿Quiénes pueden presentarse para participar en el curso?

Podrán presentarse personas egresadas de cualquier carrera terciaria, ya sea que estén cursando o no una carrera de posgrado.

Inscripciones y documentación

Las inscripciones se realizarán únicamente a través del formulario a través del link: <https://formularios.ei.udelar.edu.uy> **hasta el 30 de abril**. Además de la documentación entregada, para la selección de estudiantes **se tomará en cuenta el orden de inscripción. CUPOS LIMITADOS.**

La documentación necesaria para inscribirse consiste en:

- Formulario completo en línea
- Certificado que acredite finalización de carrera terciaria (documento en línea o escaneado)



Bibliografía -

Bammer, G., et al. (2020). Expertise in research integration and implementation for tackling complex problems: when is it needed, where can it be found and how can it be strengthened? *Palgrave Communications*, 6(1), 1-16.

Brown, T. (2009). *Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society*. Harper Business.

Christensen, K. D. N. & West, R. E. (2018). The Development of Design-Based Research. In R. E. West, *Foundations of Learning and Instructional Design Technology: The Past, Present, and Future of Learning and Instructional Design Technology*. EdTech Books. Retrieved from https://edtechbooks.org/lidtfoundations/development_of_design-based_research

Corbacho, A. M., Minini, L., Pereyra, M., González-Fernández, A. E., Echániz, R., Repetto, L., Cruz, P., Fernández-Damonte, V., Lorieto, A., & Basile, M. (2021). Interdisciplinary higher education with a focus on academic motivation and teamwork diversity. *International Journal of Educational Research Open*, 2, 100062.

Dorst, C. H. (2015). *Frame Innovation: Create New Thinking by Design*. MIT Press.

IDEO.org. (2015). *The field guide to human-centered design*. IDEO.org.

Kastika, E. (2006). *Introducción a la creatividad*. Granica.

Kees Dorst (Author) 2020. *Innovación y metodología: Nuevas formas de pensar y diseñar (Theoria)*.

Lyall, C., Bruce, A., Tait, J., & Meagher, L. (2011). *Interdisciplinary Research Journeys: Practical Strategies for Capturing Creativity*. London: Bloomsbury Academic. Retrieved March 29, 2023, from <http://dx.doi.org/10.5040/9781849661782>

Lyall, C., Meagher, L., Bandola, J., & Kettle, A. (2015). *Interdisciplinary provision in higher education*. University of Edinburgh



Michalko, M. (2006). Thinkertoys: A handbook of creative-thinking techniques. Berkeley: Ten Speed Press.

National Academy of Sciences. (2005). The drivers of interdisciplinary research. In Facilitating interdisciplinary research (pp. 26–39). The National Academies Press.

Osborn, A. F. (1953). Applied imagination: Principles and procedures of creative problem-solving. Charles Scribner's Sons.

Ries, E. (2011). The Lean Startup: How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses. New York: Crown Business.

Rittel, H., & Webber, M. (1973). Dilemmas in a general theory of planning.

Thompson Klein, J. (2011). A taxonomy of interdisciplinarity. In R. Frodeman, J. Thompson Klein, & C. Mitcham (Eds.), The Oxford Handbook of Interdisciplinarity (pp. 15–30).

Transdisciplinary-field-guide

<https://www.uu.nl/en/research/transdisciplinary-field-guide/methods-resources/practical-toolkit>