

Simposio: Desarrollo infantil temprano, disposición para la escolarización y trayectorias vitales: Celebrando los 10 años del INDI

Jueves 18 de Abril, 9.30 a 11.30

Sala Maggiolo – Edificio Central de la UdelaR.

18 de Julio 1824 esquina Eduardo Acevedo.

En el marco del décimo año del INDI en las aulas de Educación Inicial, el equipo de *Evaluación del desarrollo* de la Universidad de la República / CICEA estará organizando una serie de actividades académicas para continuar el trabajo de difusión y concientización social sobre el desarrollo en la primera infancia, la disposición para la escolarización y su relevancia en las trayectorias vitales y el bienestar. En esta oportunidad, contaremos con invitados internacionales y se presentarán resultados de estudios longitudinales realizados en Canadá, Francia y Uruguay en el área.

Palabras de Apertura de Autoridades

Olga de las Heras – Directora General de Educación Inicial y Primaria

Juan Gabito – Consejero – CODICEN / ANEP

Celebrando los 10 años del INDI en las aulas uruguayas. Una introducción.

Alejandro Vásquez Echeverría, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - Universidad de la República

Investigación en epidemiología psiquiátrica en niños y adolescentes: ejemplo de estudios de cohorte

Cedic Galera, Bordeaux Population Health Centre – Universidad de Burdeos

Validez predictiva del Inventario de Desarrollo Infantil para la detección de rezago cognitivo en el desarrollo.

Maite Liz, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Factores que influyen en la disposición para la escolarización en Québec: Resultados de estudios de cohortes con datos de EQDEM

*Tianna Loose, Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale de l'enfant –
Universidad de Montreal*

Agradecemos confirmar participación en: <https://bit.ly/asistenciaSimposio>