

# INTRODUCCIÓN *a la* INTERDISCIPLINA



ESPACIO  
INTERDISCIPLINARIO  
UDELAR

## *Curso electivo | estudiantes de grado*

### **1\_ Docentes responsables**

*Ana M. Corbacho*, Prof. Agregada de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Ana es responsable del Programa de Educación Superior Interdisciplinaria del Espacio, del desarrollo de Minicursos 3i y de las Escuelas de Invierno de formación en educación interdisciplinaria para docentes.

*Verónica Fernández Damonte*, Asistente de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario. Licenciada en Comunicación, Profesora de Historia y estudiante de la Maestría en Información y Comunicación.

### **Docentes invitados:**

*Ulli Vilsmaier*, apl. Prof. Dra., Leuphana University Lüneburg e iniciadora del Responsive Research Collective, organización para el avance de la investigación y educación superior en inter- y transdisciplina ([responsiveresearch.org](https://responsiveresearch.org)). Ulli tiene 20 años de experiencia en investigación inter y transdisciplinaria y en el desarrollo de métodos para diseñar interfaces y trabajar en los límites.

*Paula Cruz*, Magíster en Enseñanza Universitaria, Arquitecta y Diseñadora Industrial, Actualmente realizando el Doctorado de Arquitectura, Docente del Área proyectual en la EUCD-FADU y de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario.

*Maximiliano Basile*, Licenciado en Comunicación y Maestrando en Historia Política, Udelar. Docente de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario y de la Facultad de Información y Comunicación.

### **2\_ Datos del curso**

<b>Fecha y hora</b>	los días jueves, del 21 de marzo al 30 de mayo de 2024, de 9 a 12h
<b>Modalidad</b>	virtual

<b>Carga horaria</b>	<b>60h totales:</b> - 10 clases de 3h cada una (total 30h presenciales) - 10h de lectura previa antes de las clase - 20h de trabajos prácticos (reflexión más trabajo final)
<b>Créditos</b>	<b>4</b>
<b>Cupo</b>	25 estudiantes
<b>Régimen asistencia</b>	obligatoria

### 3\_ Público objetivo

El curso está dirigido a estudiantes de grado de todas las orientaciones de la Universidad de la República, sin importar el nivel de avance de la carrera que se encuentren cursando.

### 4\_ Conocimientos previos recomendados

No corresponde.

### 5\_ Objetivos

#### *Objetivo general*

El curso tiene por objetivo brindar herramientas conceptuales que permitan a los estudiantes contextualizar, analizar y reflexionar en relación a la interdisciplina poniendo énfasis en conocer y comunicar la situación de la interdisciplina en la Udelar.

#### *Objetivos específicos*

- Posicionar la interdisciplina entre los distintos tipos de investigación y discutir la pertinencia de la investigación interdisciplinaria.
- Reconocer, analizar y discutir las diversas orientaciones epistemológicas y metodológicas en relación a la interdisciplina.
- Adquirir un panorama sobre métodos interdisciplinarios para la colaboración y la integración de conocimiento.
- Experimentar la colaboración interdisciplinaria, movilizand o conocimientos de diferentes disciplinas a través de grupos de trabajo de los participantes del curso.
- Explorar a través de estudios de casos, los principales aspectos del trabajo interdisciplinario en la Udelar.
- Reflexionar en relación a los logros y desafíos de llevar a la práctica proyectos de investigación interdisciplinarios.
- Reflexionar el potencial de investigación interdisciplinaria desde los estudios de los propios participantes.

### 6\_ Contenidos

Se trabajará en 3 bloques temáticos con especial énfasis en los siguientes puntos:

## **6.1 Bloque teórico-metodológico**

### **\* Sesión 1: Acercamiento histórico-político y posicionamiento de la interdisciplina en el paisaje de tipos de investigación**

Bibliografía:

Follari, R. Interdisciplina.(2022), La evanescencia de lo imprescindible; en Investigación Interdisciplinaria: Enfoques, métodos, propuestas y experiencias. Talca, Chile. pp 27-43.

Thompson Klein, J. (1990), "Lexicón: un vocabulario para la interdisciplinariedad" en Vienni, B., Cruz, P., Repetto, L., von Sanden, C., Lorieta, A., & Fernández, V. (2015). Encuentros sobre interdisciplina. *Montevideo: Ed. Trilce*.

Ledford, H. (2015), How to solve the world's biggest problems. *Nature* 525, 308-311. <https://doi.org/10.1038/525308a>

Pombo, Olga. «Epistemología de la interdisciplinariedad. La construcción de un nuevo modelo de comprensión.» *Interdisciplina I*, núm. 1 (2013): 21-50.

Weingart, P. (2010), "A short history of knowledge formations", en Frodeman, R., J. Thompson Klein y C. Mitcham (eds.), *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*, pp. 3-14.

### **\* Sesión 2: Taxonomías y tipologías interdisciplinarias.**

Bibliografía:

Thompson Klein, J. (2011), "Una taxonomía de la interdisciplinariedad" en Vienni, B., Cruz, P., Repetto, L., von Sanden, C., Lorieta, A., & Fernández, V. (2015). Encuentros sobre interdisciplina. *Montevideo: Ed. Trilce*.

### **\* Sesión 3: Metodologías y métodos para la interdisciplinaria**

Bibliografía:

Lyall Catherine, Bruce Anne, Tait Joyce y Meagher Laura (2011), "Chapter 3: Planning the expedition. Designing interdisciplinary research projects" en Lyall Catherine et al.(eds.) *Interdisciplinary Research Journeys*: 25-50

Menken, S. & M. Keestra (2016): An introduction to interdisciplinary research. Theory and practice. Amsterdam University Press.

## **6.2 Bloque procesos y experiencias del trabajo inter**

### **\* Sesión 4: La praxis interdisciplinaria y los desafíos del trabajo interdisciplinario en los grupos**

Bibliografía:

Bruun, H. et al. (2005), Promoting Interdisciplinary Research: The case of the Academy of Finland, Helsinki, Academy of Finland.

Freeth, R., & Caniglia, G. (2020). Learning to collaborate while collaborating: advancing interdisciplinary sustainability research. *Sustainability science*, 15(1), 247-261.

Vilsmaier, Ulli (2022), Diferenciación e integración en espacios interdisciplinarios colaborativos de investigación; en *Investigación Interdisciplinaria: Enfoques, métodos, propuestas y experiencias*. Talca, Chile. pp 65-92

### **\* Sesión 5: Proceso de trabajo interdisciplinario y los acuerdos y la comunicación en las prácticas de conocimiento interdisciplinario.**

Bibliografía:

Cruz, P., Repetto, L., & Vienni, B. (2013). Situación de la interdisciplina en la Universidad de la República (2009-2011). En *PROCESOS, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario*. Montevideo: Espacio Interdisciplinario, 29-40.

Menken, S. & M. Keestra (2016): *An introduction to interdisciplinary research. Theory and practice*. Amsterdam University Press.

### **\* Sesión 6: Discusión en base al abordaje de casos y reflexiones del trabajo interdisciplinario en los grupos**

Bibliografía:

Fritz, L., Vilsmaier, U., Clément, G., Daffe, L., Pagini, A., Pang, M., Gatica-Perez, D., Kaufmann, V., Santiago Delefosse, M. & Binder, C. B. (2022): *Explore, engage, empower: Methodological insights into a transformative mixed methods study tackling the Covid-19 lockdown*. *Humanities & Social Sciences Communications*. <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01197-2>

## **6.3 La inter y transdisciplina en la Udelar**

\* **Sesiones 7 a 9:** El Espacio Interdisciplinario y la conformación de grupos interdisciplinarios. /  
Discusión en base al abordaje de casos.

#### **6.4 Resúmen**

### **Sesión 10: La investigación interdisciplinaria, su potencial y desafíos**

#### **7\_ Estructura del curso**

En este curso se combina la exposición docente con discusión en base de lecturas indicadas y exportaciones de grupos interdisciplinarios en la Udelar en interacción con los equipos de investigación. Durante el mismo los participantes van a trabajar en grupos de cinco personas, experimentando el trabajo interdisciplinario y formando un equipo de reflexión continua. Estas actividades serán tomadas en cuenta en el proceso de evaluación del curso.

#### **8\_ Evaluación**

El trabajo final será una entrega individual de reflexión en base a preguntas orientadoras.

#### **9\_ Inscripciones**

Los interesados en participar deberán inscribirse en

<https://formularios.ei.udelar.edu.uy/index.php/14788?lang=es>