



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

INTRODUCCIÓN A LA INTERDISCIPLINA ***APROXIMACIONES A LAS PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS***

Curso electivo | estudiantes de grado

1_ Docentes

Docentes responsables

Ana M. Corbacho, Prof. Agregada de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Ana es responsable del Programa de Educación Superior Interdisciplinaria del Espacio, del desarrollo de Minicursos 3i y de las Escuelas de Invierno de formación en educación interdisciplinaria para docentes.

Verónica Fernández Damonte, Asistente de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario. Licenciada en Comunicación, Profesora de Historia y estudiante de la Maestría en Información y Comunicación.

Docente invitada

Ulli Vilsmaier, Profesora Adjunta, Leuphana University Lüneburg y vice-presidenta de Responsive Research Collective, organización para el avance de la investigación y educación superior en inter- y transdisciplina (responsiveresearch.org). Ulli tiene décadas de experiencia en investigación inter y transdisciplinaria y en el desarrollo de métodos para diseñar interfaces y trabajar en los límites.

2_ Datos del curso

Fecha y hora	martes y jueves de agosto 2022, de 14 a 16.30h / inicio martes 9 de agosto
Lugar	Modalidad mixta: sala virtual mediante plataforma zoom y Espacio Interdisciplinario (Rodó 1834)
Carga horaria	45h (15h teórico + 30 trabajo práctico)

Créditos	3
Cupo	sin cupo
Régimen asistencia	obligatoria

3_ Público objetivo

El curso está dirigido a estudiantes de grado de todas las orientaciones de la Universidad de la República, sin importar el nivel de avance de la carrera que se encuentren cursando.

4_ Conocimientos previos recomendados

No corresponde.

5_ Objetivos

Objetivo general

El curso tiene por objetivo brindar herramientas conceptuales que permitan a los estudiantes contextualizar, analizar y reflexionar en relación a la interdisciplina poniendo énfasis en conocer y comunicar la situación de la interdisciplina en la Udelar.

Objetivos específicos

- Reconocer, analizar y discutir las diversas orientaciones epistemológicas en relación a la interdisciplina y la transdisciplina.
- Reconocer, a través de estudios de casos, los principales aspectos del trabajo interdisciplinario en la Udelar.
- Reflexionar en relación a los logros y desafíos de llevar a la práctica proyectos de investigación y enseñanza interdisciplinarios.

6_ Contenidos

Se trabajará con énfasis en los siguientes puntos:

- Introducción a la interdisciplina. Acercamiento a algunas tipologías de investigación. Los desafíos del trabajo interdisciplinario.
- Fundamentos de investigación Inter y Transdisciplinaria.
- Algunas herramientas para comprender cómo funciona el proceso de trabajo interdisciplinario. Los acuerdos y la comunicación en las prácticas de conocimiento interdisciplinario. Discusión en base al abordaje de casos.
- El aprendizaje interdisciplinario. Abordajes en educación interdisciplinaria
- La interdisciplina en la Udelar. El Espacio Interdisciplinario y la conformación de grupos interdisciplinarios. Discusión en base al abordaje de casos.

7_ Estructura del curso

El curso incluye clases teóricas consecutivas. Luego, los estudiantes trabajan en equipo en la elaboración de la tarea propuesta por el equipo docente. Los equipos serán conformados según el perfil de cada estudiante de forma de promover el proceso de integración de

conocimientos para generar un producto interdisciplinario. Finalmente, los estudiantes realizan la presentación de los trabajos.

8_Evaluación

En la evaluación se tendrá en cuenta la participación del estudiante durante las clases teóricas y de trabajo en equipo, así como la realización de la tarea planteada por el equipo docente. Se tomará en cuenta la claridad y la capacidad de integración demostrada durante la presentación final por equipos.

9_ Inscripciones

Los interesados en participar deberán inscribirse en <https://formularios.ei.udelar.edu.uy/index.php/67956?lang=es>.

Bibliografía

Bruun, H. et al. (2005), *Promoting Interdisciplinary Research: The case of the Academy of Finland*, Helsinki, Academy of Finland.

Lyall Catherine, Bruce Anne, Tait Joyce y Meagher Laura (2011), “Capter3: Planning the expedition. Designing interdisciplinary research projects” en Lyall Catherine et al.(eds.) *Interdisciplinary Research Journeys: 25-50*

Moti Nissani (1997) «Ten cheers for interdisciplinarity: The case for interdisciplinary knowledge and research» en *The Social Science Journal*, vol. 34, n.º 2, Wayne State University, pp. 201-216.

Pombo, Olga. «Epistemología de la interdisciplinariedad. La construcción de un nuevo modelo de comprensión.» *Interdisciplina I*, núm. 1 (2013): 21-50.

Thompson Klein, J. (1990), *Interdisciplinarity. History, theory and practice*, Detroit, Wayne State University Press.

—— (2011), “Chapter 2: A taxonomy of interdisciplinarity”, en Frodeman, R., J. Thompson Klein y C. Mitcham (eds.), *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*, Oxford, Oxford University Press, pp. 15-30.